

### Afdeling: Business

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2022
Elevtrivsel	Styrke elevtrivsel hos særligt de mest sårbare elever, så de begrænser fravær og styrker fagligheden.	Tydligere rammer for deltagelse i undervisningen. Styrke underviserens "værktøjskasse" til at støtte eleverne.	RTJ + arbejdsgruppe		😊/☹️ Vi har deltaget i projekt med DCUM. Nu arbejder vi videre med tiltag.
Elevtrivsel	Afklare forhold omkring oplevelse af seksuel grænseoverskridende adfærd	Dialog med elever og undervisere om fokus på dette.	RTJ + PB		😊 Gennemført md kontaktlærerne. Vi afventer ny ETU.
Styrke hovedforløbene	Bedre kommunikation med virksomhederne om elever i hovedforløb	Plan for kommunikation med virksomheder Fokus på styrkelse af hovedforløbene så de skaber værdi for både elever og virksomheder.	RTJ + arbejdsgruppe		😊/☹️ Der er lavet plan for besøg hos virksomheder med drejebog for møder. Desuden har underviserne deltaget i fx netværk, konferencer og kurser for at styrke kompetencer. Vi har været lidt udfordret p.g.a. sygdom

					hos medarbejdere.
Undervisningsmiljø	Styrke den faglige profil i afdelingen.	Indrette digital og kreativ lab Udvikling af indretningen i storrummene	RTJ + DL + GJ		😊 Vi er godt på vej i processen om dette.
FN's Verdensmål i undervisningen <i>(fælles indsatsområde)</i>	Inddrage verdensmål mere i undervisningen	Udarbejde undervisningsforløb som involverer verdensmål Hente inspiration gennem samarbejdspartnere	RTJ + LFY		😊 Der er udarbejdet flere forløb – og det er indarbejdet i brobygning.
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen <i>(fælles indsatsområde)</i>	Øge antallet af elever med læreplads i henhold til trepartsaftalen	Arbejde med nye tiltag i samarbejde med andre skoler, både rettet mod elever og virksomheder.	RTJ + LP + MT + konsulent		😊 Målene blev nået i sidste skoleår. Vi arbejder på at fastholde resultatet.

**Afdeling: Byggeri**

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2022
Bedre fysiske rammer.	Større trivsel og tilfredshed blandt eleverne.	<p>Der er afsat midler på investeringsbudgettet for 2022 til opførsel af en ny "overdækket byggeplads", primært til GF1 og GF2 eleverne.</p> <p>Der arbejdes ligeledes på et udeområde mellem G- og F-gangen, som skal give eleverne mulighed for nem adgang til udendørsaktiviteter.</p>	Chefgruppen/TDN	Ultimo 2022	<p><b>Overdækket hal</b> 😊</p> <p>Den overdækkede byggeplads er i proces. Vi er nødt til at "finde" flere penge til byggeriet. Regner med at det kommer med i budget 2023. Vi har talt om at der skal sættes solceller på taget bygningen. Planen er, at bygningen skal være opsat august 2023.</p> <p><b>Udeområde</b> 😊</p> <p>Vi er i gang med udendørsmøbler. (GF1 eux)</p>
Øget dialog med mestre/virksomheder	Bedre og større forståelse/forventningsafstemning mellem skole og virksomhed. Resultat = bedre uddannelsesforløb for eleverne.	<p>I en forsøgsperiode i foråret 2022 vil mestre/virksomhedsrepræsentant blive inviteret på skolen til overværelse af elevernes fremlæggelse af deres projektopgave.</p> <p>Maleruddannelsen har i en periode gjort noget lignede med deres praktikum.</p>	TDN/lærergruppen + elevservice.	Foråret 2022	<p><b>Øget dialog</b> 😊/😐</p> <p>Dette er iværksat på H1 og H3, men desværre med en meget lav deltagelse fra mestrenes side.</p> <p>Mestre er inviteret til fremvisning af svendeprøvearbejdet. Her er der en høj grad af deltagelse.</p>

FN's Verdensmål i undervisningen	Besøg af mobil videnscenter vedr. bæredygtighed	Øge elevernes forståelse af - og indsigt i vigtigheden/nødvendigheden af at bæredygtigheden er en fast "ingrediens" i håndværkerens måde at tænke og arbejde på.	TDN/lærergruppen	Efteråret 2022	<p><b>Bæredygtighed</b> 😊</p> <p>Der arbejdes med dette mål på alle hold og i alle forløb. Endvidere arbejdes der på bæredygtighed i forhold til afdelingens strategiske udvikling.</p> <p>Vi har bl.a. haft besøg at videnscenteret på GF2.</p> <p>Grundforløbene på Tømrer er med i Fem fede dage (bæredygtighedsprojekt på ungdomsskoler).</p> <p>Vi ser på muligheden for at udbyde et valgfrit specialefag, der fokuserer på bæredygtighed.</p>
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Tidligere praktikforløb på GF2, samt opfølgning på disse praktikforløb.	Eleverne sendes ud i virksomhedspraktik relativt tidligt i forløbet, for at der kan skabes en kontakt mellem virksomhed og elev, som forhåbentligt vil skabe grobund for flere uddannelsesaftaler, og også tidligere i forløbet på GF2.	TDN/lærergruppen/Skoleoplæringen/Virksomhedskonsulenter.	Er igangsat.	<p><b>Praktik</b> 😊</p> <p>Eleverne har været i praktik i uge 41. Kontaktlærerne har været i kontakt med virksomhederne.</p>

**Afdeling: Fødevarer**



Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2022
Virksomhedskontakt	Bedre samarbejde	Ringe og give tilbagemelding – gourmetslagter og gastronom - for at forbedre elevernes læring og få bedre samarbejde med virksomhederne	Faglærerne	1. marts	☹️
Uønsket seksuel opmærksomhed	At vi får stoppet. METO At eleverne ikke oplever uønsket sexopmærksomhed	Gøre det synligt for alle elever – Fælles informations PowerPoint der vises til alle klasser under introduktion.	JEJ	1.maj	😊
Fastholde elever i lære	Kontakt med praktikvirksomheder så eleverne bliver fastholdt i lære	Besøge elevernes praktiksteder 3 mdr. efter afslutningen på GF2 med fysisk besøg.	GF2 lærer og uddannelsesleder	aug.	😊
FN's Verdensmål i undervisningen (fælles indsatsområde)	Madspild minimeres i fødevarer afdelingen.	Nedsættelse af projektgruppe – på tværs af faggrupperne med at optimere udnyttelsen af råvarer, deling af viden på tværs, bruge elevernes egne ideer, forbedre samarbejdet mellem fødevarer afd. og skolehjemmets køkkener.  Gennemføre bæredygtighedsforløb sammen med Herning kommune og løfte det faglærte niveau om bæredygtighed for fødevarer håndværkerne.	Projektgruppe på tværs af uddannelserne	1.april	☹️/  😊
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen (fælles indsatsområde)	At få tilknyttet virksomhedskonsulent	Planen bliver fulgt omkring opfølgningen i lærepladssøgning	GF2 lærer og virksomhed konsulent	1 aug.	☹️

## Afdeling: Teknologi

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2022
Almen og social indsats på GF1	Vi vil gerne opnå en bedre trivsel blandt eleverne herunder at kunne fastholde eleverne i deres uddannelse samt skabe en bedre dannelse såvel fagligt, socialt og alment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skabe ryste-sammen forløb såvel pædagogisk som praktisk</li> <li>- Lave overlevelsesforløb for at skabe bedre sociale relationer</li> <li>- Team-building i forskellige sammenhænge</li> <li>- Screening af alle elever mht. at få overblik over elevernes boglige udfordringer mhp. støtte og fastholdelse</li> <li>- Kursus til eleverne i digitale færdigheder indenfor LUDUS, Teams, Office m.m.</li> </ul>	ADI, TRF, UML og LYM	Efterår 2022	1-4 er igangsat og implementeret. 5 arbejdes der på, laver et forløb alle elever kommer igennem.
FN's Verdensmål i undervisningen	Verdensmål nr. 3	Igennem en indsats på GF1 vil vi i forhold til fastholdelse og trivsel for og hos eleverne sikre en mere robust social relation til hinanden samt forstærke en solid faglig dannelse i forhold til et kommende uddannelsesvalg. Herunder lave projekter, træningsforløb, virksomhedsbesøg m.m.	TRF, UML, ADI og LYM	Efterår 2022	Igangsat
	Verdensmål nr. 4	Ved at lave en solid og grundig fagfaglig indsats – både pædagogisk og strategisk – at sikre en uddannelse for den enkelte elev, som har kvalitet og bæredygtighed her og nu men også på sigt. Nye metoder og pædagogiske tiltag i den daglige UV.	Alle	For- og efterår 2022-23	Igangsat, det er en proces som er startet op.
	Verdensmål nr. 5	Vi ser gerne flere kvinder i vores fag og uddannelser og vil synliggøre dette i den daglige undervisning, så også kvinderne kan se, at dette er en mulighed for dem. De inddrages på lige med mændene i de samme krav/mål for uddannelserne – dette også for at få en bedre balance/toner/arbejdskultur i uddannelserne såvel som i praktikken.	Alle	For- og efterår 2022	Der er fokus på dette og der arbejdes med dannelse på de forskellige forløb

	Verdensmål nr. 7 og 12	Igennem forskellige tiltag især på værkstederne at skabe bedre bæredygtighed i de enkelte fag men også en styrket selvforståelse hos den enkelte elev. Eksempelvis affaldssortering, genbrug af affald, kabelskræller m.m.	Alle		I gang, der er mange tiltag. Disse synliggøres ved indgangen.
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Tilstræbe at opfylde målsætningen i såvel uge 15 som uge 20 i GF-2 forløbet (og gerne lidt mere hvis muligt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At følge proces- og handleplanen for GF2 eleverne i forhold til <a href="http://www.lærepladsen.dk">www.lærepladsen.dk</a></li> <li>- Alle elever, som mangler en læreplads, er blevet tilknyttet <a href="http://www.lærepladsen.dk">www.lærepladsen.dk</a> med en profil.</li> <li>- Der er udarbejdet et praktisk arbejdsblad til brug i praktikuger og lign. til såvel elev som virksomhed.</li> <li>- Der er allerede nu etableret et godt samarbejde med uddannelseskonsulenterne mhp. at opnå målsætningen.</li> </ul>	Alle	Forår 2022	<p>Planen er modtaget og følges.</p> <p>Dette er sket.</p> <p>Ikke igangsat</p> <p>Dette er igangsat, det er en proces</p>




### Afdeling: Transport & Logistik, Auto

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.22
<p>Fokus på overgangen fra GF1 til GF2 for at sikre den korrekte behandling af elevens uddannelsesmæssige behov og ønsker</p> <p>Ansvarlighed i opgaverne omkring afvikling af GF1. Vi skal vejlede, danne og uddanne forsvarligt.</p>	<p>For at kunne vejlede eleven til at gennemføre et GF2 mest succesfuldt, skal vi have iværksat den rette vejledning i overgangen mellem GF1 til GF2.</p> <p>Vi vil opnå en større træksikkerhed på den unges valg af uddannelse.</p> <p>Fordelingsnøglen af elever på GF2 hhv. vinter/sommer vil blive udlignet, idet flere elever end tidligere enten vælger ½ år i praktik i virksomhed eller på FGU.</p>	<p>Der skal gennem GF1 forløbet ske nødvendige elev- og vejledningssamtaler mellem GF1 ansvarlige lærere og elever på GF1. Samtalerne skal omhandle i hvor høj grad eleven udvikler sig til en parathed for GF2 opstart.</p> <p>Endvidere skal der være fokus på hvilken GF2 retning der er den korrekte for eleven. GF1 er adgangsgivende til flere forskellige GF2 forløb end nødvendigvis de i indgangen inkluderede (Auto, Lager, Transport). Dette for at afdække hvilken retning elevens interesser peger mod – der kan i mange tilfælde være mange uafklarede spørgsmål, forventninger og interesser for den enkelte. Her er opgaven for skolen at hjælpe med så konkret en afklaring som muligt.</p> <p>Desuden skal der gennem dialog med FGU forestå indsats på at styrke og klargøre eleven til et succesfuldt GF2 forløb, når/hvis det ligger klart, at eleven endnu ikke er moden til at påbegynde en erhvervsuddannelse. Her skal vi som skole turde vejlede eleven omkring FGU inden opstart på kommende GF2</p>	GF-teamet + vejleder	GF1 til GF2 indsats skal vægtes i perioden 01.10.-31.12.	 <p>Vi har givet GF1 eleverne en rigtig god intro til Lager- og chaufførområdet</p>
Klargøring og forberedelse til ETU og UMU (Undervisningsmiljø undersøgelse)	Sandfærdigt og empirisk korrekt datagrundlag, som gør det muligt at analysere og handle på data fremadrettet i afdelingen og i samarbejde med eleverne.	<p>For at få et sandfærdigt og reelt datagrundlag fra eleverne, er det essentielt at eleverne introduceres behørigt til undersøgelserne. Dette gøres ved at forberede eleverne på undersøgelsen – baggrunden, hvad skal de forvente samt i hvilke begrænsninger indeholder den (fx samme spørgeramme fra GF til SVP)</p> <p>Dette kræver en indledende introduktion fra læreren/lederen inden</p>	GF Team / HF Team + Leder	I tidsvinduet for gennemførelse af ETU og kommende UMU	 <p>Vi har haft en god planlægning og orientering op til ETU</p>



		undersøgelsen starter, og medens den foregår. Her skal der afsættes tid på klassen til introduktion og gennemgang.			
FN's Verdensmål i undervisningen	Bæredygtighed og cradle to cradle skal være en naturlig del af undervisningen og hverdagen på UCH Auto	<p>Vi skal udføre undervisning i et bæredygtigt miljø og vi skal sikre elevens adgang til den nødvendige viden om ressourcers livscyklus. I forbindelse med indførelse af nyt ressourcesystem skal der opsættes relevante cyklus tavler (fx når aluminium kasseres bliver det til nye alufælge).</p> <p>Genbrug af pantflasker skal styrkes ved at opstille dedikerede beholdere til formålet. Her skal der refereres til relevante FN Verdensmål.</p> <p>Gangområdet i afdelingen skal visuelt udtrykke vores aktive arbejde med verdensmålene, så vi får opbygget et naturligt og positivt narrativ omkring indsatsen. En indsats vi skal arbejde for, bliver til en selvfølge på linje med at trække vejret.</p>	Fælles opgave for Afdelingen	<p>Efter implementering af nyt ressourcesystem på B5</p> <p>Pantsystem er iværksat – kører som projekt pr. 01.02.</p> <p>Visuelt projekt er etableret pr. 01.03. Suppleres med "kuber" i træ pr. 01.05.</p>	
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Vi vil bestræbe os på at indfri målet omkring 80% af vores elever har opnået kontrakt i en virksomhed inden udgangen af 20'ende uge på GF2	<p>Der er iværksat en strategisk plan for indsatsen, som inkluderer tæt opfølgning af kontakt til virksomhederne, lærlingeophold i virksomhederne, CV-skrivning for eleverne samt systematisk opfølgning på alle nævnte indsatspunkter.</p> <p>Det effektiviseres ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtaler med virksomhedskonsulent på UCH</li> <li>- Skemalagt CV/Jobansøgnings skrivning</li> <li>- "Helt til døren" hjælp til eleverne i forbindelse med ophold i en virksomhed</li> </ul>	GF-teamet + vejleder + konsulent	<p><i>Uge 2-5</i> = alle elever uploader CV + 3 ansøgninger til lærepladsen.dk</p> <p><i>Uge 10</i> = opfølgning på lærepladsaftaler.</p> <p><i>Uge 13</i> = SKOP-instruktører og konsulent besøger eleverne i virksomhederne</p> <p><i>Uge 15</i> = 60% har opnået læreplads</p> <p><i>Uge 20</i> = 80% har opnået læreplads</p>	

**Afdeling: Transport & Logistik, Lager og transport**

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2022
Fastholdelse, hjælp, og specialstøtte til udsatte, sårbare og særlige udfordrede lærlinge i alle aldersgrupper på alle skoleforløb.	En sammensætning af et professionelt SPS-team, hvor personalet har erfaring, viden og kompetencer inden for området. SPS-teamet skal være synlig og tilgængelig hver dag i skoletiden.	Sammensætte et SPS-personale der har erfaring med at arbejde med personer med diagnoser, ordblindhed og andre udfordringer, fx sociale. SPS-personalet skal efteruddannes, fx gennem kurser, foredrag og sparring med andre. SPS skal være den primære opgave for personalet i SPS-teamet, og SPS-gruppen skal sætte mål for 2022. SPS-arbejdet og mål skal italesættes på møder, hvor vi forpligter hinanden på udvikling af området.	AML/ LRO/ RPO		 LRO+RPO er primært ansat/beskæftiget med SPS, og de har løft opgaven til ug og slange. Vi kan mærke en øget trivsel og ro hos eleverne.
FN's Verdensmål i undervisningen	Vi skal være nysgerrige på at undersøge FN's verdensmål med henblik på at udpege områder, som vi kan inddrage i undervisningen, og som vi kan være med til at gøre noget ved i praksis.	Sætte os ind i FN's verdensmål, og vurdere og udpege udviklingsområder, som er aktuelle, og som giver mening for vores fag. Vi skal tilpasse vores UV-forløb og praksis til udviklingsområderne.	Faglærerne på lager-, chauffør-området/ AML		 Vi har indkøbt en pap-, og en foliepresser, og vi er ved at undersøge, hvordan vi kan inddrage eleverne i affaldshåndtering og recycle.
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Vi vil opnå et tættere samarbejde imellem GF2-team, konsulenter og lærepladskoordinator, og det skal ske igennem bevidste handlinger.	Vi skal udvikle en forretningsgang, som både GF2-team, konsulenter og lærepladskoordinator kan se sig selv ind i. Forretningsgangen skal offentliggøres, og den skal følges og holdes i live igennem et tæt samarbejde, hvor deltagerne opsøger hinanden, bl.a. med fysisk deltagelse i lokale 2005 og 2018.	AML/ GF2-team/ HAJ/ KPJ/ LP		 HAJ, KPJ, LP og GF2 team har løftet opgaven