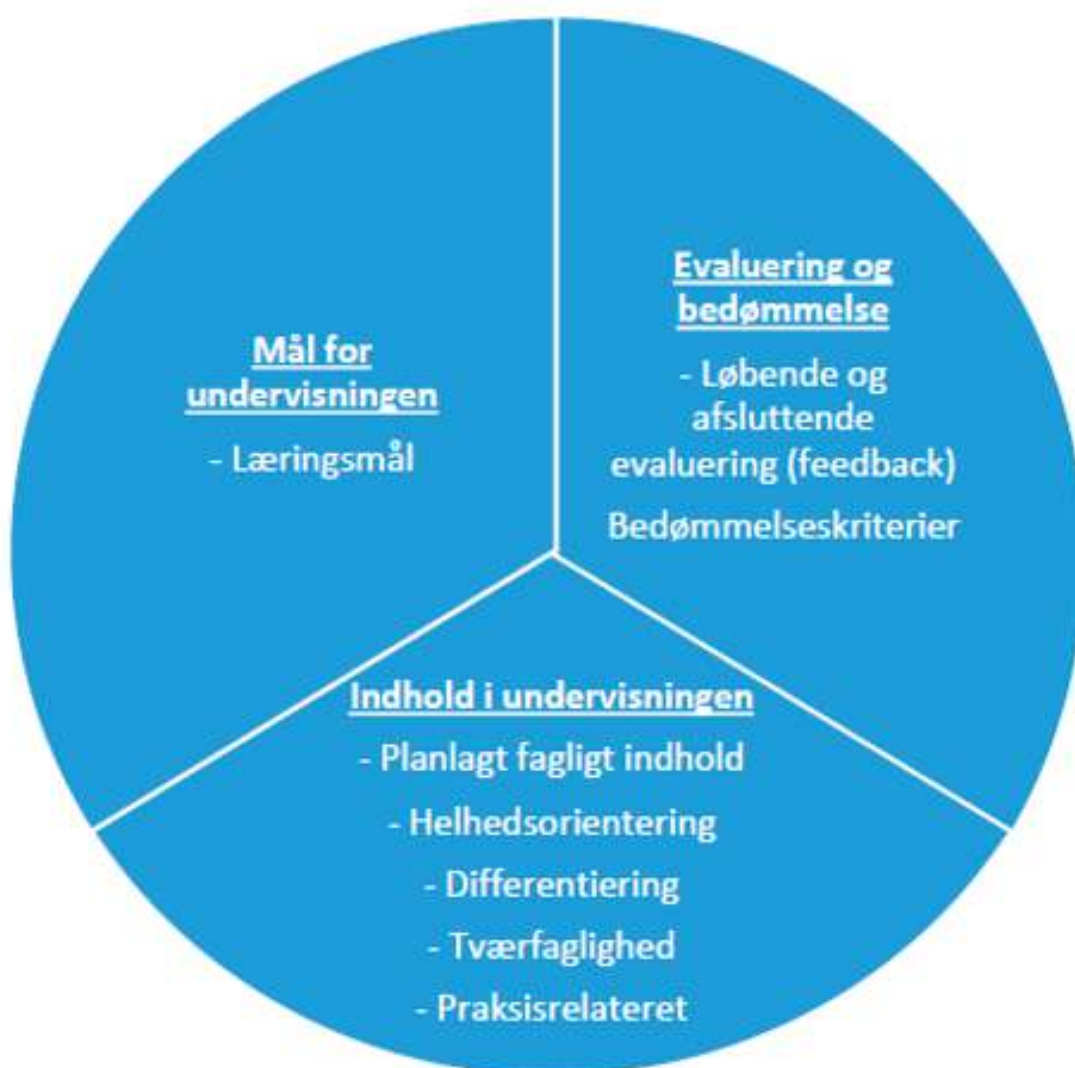


Lokal undervisningsplan for Grundforløbets 2. del (GF2)

Smedeuddannelsen

Senest opdateret 27-2-2023



Indhold

Praktiske oplysninger	3
Love og bekendtgørelser:	3
Samlet overblik over fag, niveauer og timetal	3
Grundfag	3
Valgfag	4
Uddannelsesspecifikt fag	4
Læringsmål for undervisningen	4
https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/772	4
Indhold i undervisningen	4
Undervisningens tilrettelæggelse	4
Grundforløb 2 Smede-uddannelse. Fordelt over 20 uger 4 moduler	4
Tværfaglighed og relation til praksis	7
Helhedsorientering	7
Differentiering	7
Motion og bevægelse	7
Evaluering og bedømmelse	7
Samlet overblik over læringsmål, indhold og evaluering i de enkelte fag	9

Praktiske oplysninger

Den lokale undervisningsplan henvender sig primært til lærerne, der skal undervise efter den. Undervisningsplanen er UCH's dokumentation for undervisningen og skal gøre det let for underviserne og eleverne at se, hvad der skal foregå på GF2.

Den lokale undervisningsplan kan også have interesse for en bredere kreds, som er interesserede i undervisningen. Fx forældre, virksomheder og potentielle elever.

Love og bekendtgørelser:

Den lokale undervisningsplan spiller tæt sammen med love og bekendtgørelser. Indhold i disse bliver ikke gentaget i den lokale undervisningsplan. Denne lokale undervisningsplan er lavet på baggrund af, og henviser til følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til "Smed" (BEK nr 772 af 01/06/2022)
- Erhvervsuddannelsesloven – Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser ([LBK 956 af 21/06/2022](#))
- Hovedbekendtgørelsen - Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser ([BEK nr. 2499 af 13/12/2021](#))
- Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne ([BEK 555 af 27/04/2022](#))
- EUD Eksamens bekendtgørelsen – Bek. om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede eudannelser ([BEK 41 af 16/01/2014](#))
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) ([LBK nr. 537 af 02/05/2022](#))

Samlet overblik over fag, niveauer og timetal

Samlet minimumstimetal på GF2 er 520 timer (20 uger med mindst 26 timer pr. uge). Undervisningen består af grundfag, valgfag og et uddannelsesspecifikt fag.

Grundfag

Elever, som gennemfører GF2 som EUD, skal have følgende grundfag:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) Dansk på E-niveau, bestået. | Gennemføres på GF1 4 uger |
| 2) Matematik på E-niveau, bestået. | Gennemføres på GF2 4 uger |
| 3) Engelsk på E-niveau, bestået. | Gennemføres på GF1 2 uger |
| 4) Fysik på F-niveau, bestået. | Gennemføres på GF2 2 uger |

Elever, som gennemfører GF2 som EUX, skal have følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Fysik på C-niveau.
- 6) Teknologi på C-niveau.

Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring (§ 17-kursus), jf. Arbejdstilsynets regler.
- 2) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- 3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- 4) Varmt arbejde i henhold til Arbejdstilsynets krav om brandforanstaltninger i forbindelse med gnistproducerende værktøj.
- samlet Varighed 32 timer.

Valgfag

Valgfag tilbydes EUD-elever der opnår godskrivning for grundfag eller på anden måde ikke opnår 26 timers ugentlig undervisning. Disse valgfag kan have form af deltagelse i EUX-undervisning, med eller uden niveau, faglig fordybelse eller lign.

Valgfagene findes blandt disse jf. hovedbekendtgørelsen §38:

- Faglig fordybelse 26 timer

Der er mulighed for at eleven kan "hente" manglende grundfag,

- 1) Dansk på E-niveau, 4 uger
- 3) Engelsk på E-niveau, 2 uger
-

Uddannelsesspecifikt fag

Det uddannelsesspecifikke fag udgør 12 uger på GF2.

Læringsmål for undervisningen

Læringsmålene for undervisningen er en overordnet beskrivelse af, hvad eleven forventes at kunne, når GF2 er afsluttet.

Mål for smedeuddannelsen.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/772>

Indhold i undervisningen

Undervisningens tilrettelæggelse

Grundforløb 2 Smede-uddannelse. Fordelt over 20 uger 4 moduler

Modul 1. "Intro" 3 uger inkl. Førstehjælp og brand.

De første dage i grundforløbet introduceres eleven til følgende:

- kontaktlærer
- Ludus
- Studieplan og uddannelsesplan
- Skolen og afdelingen
- Ordensregler og regler om benyttelse af IT

Eleven skal erhverve et Førstehjælpsbevis. 12 timers kursus.

Eleven skal erhverve et kursus i Brandslukning-almindelig brand
Eleven skal erhverve et kursus i Varmt Arbejde-gnist.
Eleven skal lære om sikkerhed i et værksted, og at passe på sig selv og andre.
Eleven skal lære at arbejde ud fra en arbejdstegning, og løse nogle små simple opgaver.
Eleven skal lære at være nøjagtig med dine opgaver, så de emner der fremstilles, stemmer overens med tegninger.

Evaluering:

Der vil være løbende mundtlig fremadrettet evaluering, alle afleverede opgaver underskrives på udleveret kontrolark. Ved modulets afslutning uploades kontrolark samt billeder af fremstillede opgaver i Ludus.

Modul 2. "Maskinkørekort/Svejsning" 5 uger inkl. §17 sikkerhedskursus.

Eleven skal erhverve dig et §17 Bevis, Sikkerhed ved svejsning skæring og slibning i metaller.
Eleven skal erhverve sig "kørekort" til resten af smede- og maskinværkstedets maskinpark.
Dette vil foregå gennem øvelser ved maskinerne, - f.eks. svejseøvelser, hvor eleven får en grundlæggende erfaring med forskellige sammenføjningsmetoder. TIG, MIG, MAG.
Dette vil foregå gennem små temaopgaver, som er beskrevet i svejseopgaver 1-9 som forefindes i smedeværkstedet. Så at eleven får en fornemmelse af hvordan en svejser virker, indstilles og bruges korrekt.
eleven skal udføre sejse opgaver 1 til 8 og afslutte med opgave 9 som er en "Kombi" opgave med alle metoder samlet i en opgave.
Eleven skal på samme måde kunne arbejde ved/med maskinsakse, boremaskine, bukkemaskiner, valser, slibemaskiner samt båndsav.
I forbindelse med erhvervelsen af "kørekortet" indgår der teoretiske og praktiske øvelser fra følgende fag:

- §17 Sikkerhed & Arbejdsmiljø ved svejsning skæring og slibning i metaller.
- Materialekendskab.
- Bearbejdnings-teknik.
- Måleteknik.
- Sammenføjningsteknik.
- Vedligeholdelse af maskiner.
- Svejseteori.

Evaluering:

Der vil være løbende Mundtlig fremadrettet evaluering, alle afleverede opgaver underskrives på udleveret kontrolark. Ved modulets afslutning uploades kontrolark samt billeder af fremstillede opgaver i Ludus.

Modul 3. "Vi laver Virksomhed" 4 uger inkl. 1 uges praktik.

Eleven skal sammen med tre eller fire af sine klassekammerater lave et lille firma som seriefremstiller en Bordgrill, Sækkevogn, Dåseknuser eller Minni-lift.
I dette modul skal der arbejdes med samarbejde, planlægning, seriefremstilling, dokumentation.
Emnerne skal fremstilles efter udleverede tegninger. De skal overholde mål efter udleveret tegninger og efter dansk standart ISO 13920 karakter c.
Eleven skal desuden lave en videre udvikling på deres produkt. Det kan for eksempel være en udfaldsklap til sækkevognen, udstyr til grill osv.

Mål:

Eleven skal opnå en forståelse for hvordan en virksomhed er bygget op og hvordan vi i mange tilfælde er afhængige af hinandens arbejde og indsats.
Eleven skal kunne overholde de gældende standarder for fremstilling af emner og sammenføjninger på begynder niveau

Eleven skal kunne lave de nødvendige beregninger som indgår i den samlede rapport over opgaven. Rapporten skal bruges som dokumentation når opgaven afleveres.

Evaluerings:

Der foretages løbende mundtlig evaluering af elevens arbejde både angående kvalitet og indsats. Slutevaluering foretages gruppe/firma vis, hvor gruppen og lærere er til stede. Sammen gennemgås det færdige resultat.

I evalueringen lægges der vægt på:

Hvordan samarbejdet har været i gruppen.

Det færdige resultat, hvor den enkeltes præstation vurderes

Rapportens udseende og indhold.

Kontrolark underskrives, og uploades sammen med dokumentation samt billede af egen produkt, i Ludus.

Modul 4 "Minni projekt" "Inventor/Grundforløbsprojekt" 8 uger.

Minni projekt. 3 uger

Eleven får et tegnekursus i Inventor.

Eleven skal lave et lille for projekt "Støttebuk" for at, indøve brugen af "Inventor" (CAD Tegneprogram) og lærer at tegne et helt projekt i Inventor, Eleven skal tegne efter færdige tegninger, hvor eleven lærer at tegner alle dele til en "Støttebuk" og derefter fremstiller et komplet sæt tegninger magen til dem eleven har fået udleveret.

Eleven skal lære at bruge CNC skærer (vandskærer), lærer at bruge CNC Kantpresser. For at fremstille "Støttebukken" Oplæg findes på Ludus.

Grundforløbs projekt "En brugsgenstand" 4uger + 1 uge til eksamener, oprydning, afslutning.

Eleven er nu klar til at udføre sit projekt inden for en fælles projektramme – "En brugsgenstand"

Arbejdsform

- Eleven arbejder selvstændigt med sit projekt.
- I projektets startfase skal eleven planlægge og forberede arbejdet.
- Eleven kommer selv til at lave skitser og tegninger til en brugsgenstand, eller arbejde efter færdige tegninger, udarbejde materialelister, lave nødvendige beregninger, og planlægge de forskellige arbejdsprocesser i fremstillingen.

Mål med grundforløbsprojektet.

Elevens grundforløb skal afsluttes med et projekt og en prøve/eksamen. Projektet er grundlaget for elevens grundforløbsprøve. Prøven skal vise om eleven er parat til at starte på sit hovedforløb. Projektet tager sit udgangspunkt i kompetencemålene forud for optagelse i hovedforløbet

Eleven skal igennem en proces, fra ide til færdigt produkt. Projektet skal gennemføres på 4 uger.

I projektet er der frit valg med hensyn til opgave. Om eleven vælger at tegne sit eget helt fra bunden, eller eleven vælger at bruge et af skolens opgaver. Dog skal der være følgende kriterier være opfulgt.

- Projektet skal godkendes af læreren inden værkstedsopstart, ud fra tegning.
- Der skal foreligge materialeliste samt et prisoverslag.
- Projektet skal indeholde, opmærkning, boreopgaver, bukning, valsning, flammeskæring, cnc.skæring, udfoldning og montering.
- Svejsning proces 111=Elektrode - 135=MAG – 141=TIG

- Kvalitetskontrol. (Overholde mål og tolerancer). Efter ISO 13920 karakter c.
- Følge gældende sikkerheds – og miljøbestemmelser, samt udvise kendskab til hensigtsmæssige arbejdsstillinger.

Evaluering

Elevens Grundforløbsprojekt, samt elevens mappe/port folie og afleverede opgaver gennem hele Grundforløbet, vil udmønte i en års-/standpunktskarakter.

Grundforløbsprøven.

Grundforløbsprøven tager udgangspunkt i en eksamen, der vare 30 min, in.cl. votering.

Vurdering af elevens samlede eksamensgrundlag (projekt og rapport) danner rammen for eksamen/prøven, eleven gennemgår projektet sammen med eksaminator og censor.

Den samlede vurdering af elevens eksamensgrundlag og prøvegrundlag udmøntes i en vurdering. Bestået ikke bestået.

Tværfaglighed og relation til praksis

I alle moduler er den tværfaglige relation til både praksis og til grundfaget engelsk i fokus, da langt hovedparten af undervisningsmaterialet kun findes på engelsk.

Helhedsorientering

Gennem problemstyret undervisning styrkes elevens færdigheder, viden og kompetencer som helhed ved selvstændig informationsindsamling.

Differentiering

Der differentieres i undervisningen på opgavernes og vejledningens omfang, mens det tilstræbes at den fælles tilrettelagte tidsplan fastholdes.

Motion og bevægelse

Undervisningen er i sagens natur sedimentær, men det tilstræbes at eks. diskussioner gennemføres som walk-and-talks og i de perioder, hvor dette ikke er muligt, planlægges anden bevægelse f.eks. rundbold og bordtennis.

Evaluering og bedømmelse

Modul 1+2+3 der er lavet kontrol skemaer for alle opgaver hvor der gives en feedback + karakter for alle afleverede opgaver som eleven gemmer i sin portefølje i Ludus.

Evaluering:

Der vil være løbende mundtlig fremadrettet evaluering, alle afleverede opgaver underskrives på udleveret kontrolark. Ved modulets afslutning uploades kontrolark samt billeder af fremstillede opgaver i Ludus.

Modul 4 Evaluering.

Elevens Grundforløbsprojekt, samt elevens mappe/port folie og afleverede opgaver gennem hele Grundforløbet, vil udmønte i en års-/standpunktskarakter.

På GF2 udtrækkes der ét grundfag, som eleverne skal til prøve i. Og alle elever går til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag.

Skolen udsteder et grundforløbsbevis til eleven efter afslutningen af GF2, hvis eleven opfylder kravene til optagelse i hovedforløb som beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen.

Betingelserne for at få udstedt et grundforløbsbevis på EUD-niveau er:

- 1) Dansk på E-niveau, bestået. Min. karakter 02
- 2) Matematik på E-niveau, bestået. Min. karakter 02
- 3) Engelsk på E-niveau, bestået. Min. karakter 02
- 4) Fysik på F-niveau, bestået. Min. karakter 02
- Eleven har bestået grundforløbsprøven.

Betingelserne for at få udstedt et grundforløbsbevis på EUX-niveau er:

- 1) Dansk på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- 2) Engelsk på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- 3) Samfundsfag på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- 4) Matematik på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- 5) Fysik på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- 6) Teknologi på C-niveau. bestået. Min. karakter 02
- Eleven har bestået grundforløbsprøven.

Bedømmelse af grundfag sker ud fra bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier, som de fremgår af fagbilaget i "Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne" ([BEK 692 / 2020](#)).

Bedømmelse af det uddannelsesspecifikke fag fremgår i oversigten nedenfor.

Samlet overblik over læringsmål, indhold og evaluering i de enkelte fag

Fag	Læringsmål for undervisningen	Indhold (Hvad skal der foregå og hvordan? Beskrivelse af det faglige indhold og de teoretiske og praktiske opgaver, som eleverne skal arbejde med samt evt. en beskrivelse af differentieringen, tværfagligheden og praksisrelateringen)	Evaluering og bedømmelse
Engelsk	Engelsk på E-niveau, fagbilag 8 i BEK 692: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692?id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804	Undervisningen gennemføres ved samlæsning med øvrige uddannelser i open learning-regi. Der henvises til OLC LUP for engelsk.	Der henvises til OLC LUP for engelsk.
Dansk	Dansk E-niveau, fagbilag 4 i BEK 692: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692?id65888139-3dbd-476d-b1a9-2441091b2e90	Undervisningen gennemføres ved samlæsning med øvrige uddannelser i open learning-regi. Der henvises til OLC LUP for dansk.	Der henvises til OLC LUP for dansk.
Matematik	Matematik på E-niveau, fagbilag 12 i BEK 692: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692#idedacb093-1f0f-4fbc-a8b5-f33f90959480	<p>Matematik samlæses med øvrige uddannelser med de relevante niveauer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - For C-niveau (EUX) samtlige EUX-uddannelser på Teknologi. - For D-niveau Elektriker, Industriteknikker og Teknisk Design. - For E-niveau Smed, Automatiktekniker, Procesoperatør og Støberitekniker. <p>Faget tones fagligt til de repræsenterede uddannelser og der henvises i øvrigt til den for faget udviklede lokale uddannelsesplan.</p>	Der henvises til LUP for matematik EUD/EUX Matematik.
Fysik	Fysik på F og C-niveau	<p>Fysik samlæses med de øvrige EUD og EUX-uddannelser på Teknologi.</p> <p>Faget tones fagligt til de repræsenterede uddannelser og der henvises i øvrigt til den for faget udviklede lokale uddannelsesplan.</p>	Der henvises til LUP for EUD/EUX Fysik.

<p>Uddannelsesspecifikt fag</p>	<p>Smed</p> <p>https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/530</p>	<p>Grundforløb 2 Smede-uddannelse. Fordelt over 20 uger 4 moduler</p> <p>Modul 1. "Intro" 3 uger inkl. Førstehjælp og brand.</p> <p>De første dage i grundforløbet introduceres eleven til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> · kontaktlærer · Ludus · Studieplan og uddannelsesplan · Skolen og afdelingen · Ordensregler og regler om benyttelse af IT <p>Eleven skal erhverve et Førstehjælpsbevis. 12 timers kursus. Eleven skal erhverve et kursus i Brandslukning/Varmt Arbejde. Eleven skal lære om sikkerhed i et værksted, og at passe på sig selv og andre. Eleven skal lære at arbejde ud fra en arbejdstegning, og løse nogle små simple opgaver. Eleven skal lære at være nøjagtig med dine opgaver, så de emner der fremstilles, stemmer overens med tegninger.</p> <p>Modul 2. "Maskinkørekort/Svejsning" 5 uger inkl. §17 sikkerhedskursus.</p> <p>Eleven skal erhverve dig et §17 Bevis, Sikkerhed ved svejsning skæring og slibning i metaller. Eleven skal erhverve sig "kørekort" til resten af smede- og maskinværkstedets maskinpark. Dette vil foregå gennem øvelser ved maskinerne, - f.eks. svejseøvelser, hvor eleven får en grundlæggende erfaring med forskellige sammenføjningsmetoder. TIG, MIG, MAG. Dette vil foregå gennem små temaopgaver, som er beskrevet i svejseopgaver 1-9 som forefindes i smedeværkstedet. Så at eleven får en fornemmelse af hvordan en svejser virker, indstilles og bruges korrekt. eleven skal udføre sejse opgaver 1 til 8 og afslutte med opgave 9 som er en "Kombi" opgave med alle metoder samlet i en opgave.</p>	<p>Modul 1+2</p> <p>Evaluering:</p> <p>Der vil være løbende mundtlig fremadrettet evaluering, alle afleverede opgaver underskrives på udleveret kontrolark. Ved modulets afslutning uploades kontrolark samt billeder af fremstillede opgaver i Ludus.</p>
---------------------------------	--	---	--

Eleven skal på samme måde kunne arbejde ved/med maskinsakse, bore-maskine, bukkemaskiner, valser, slibemaskiner samt båndsav.
I forbindelse med erhvervelsen af "kørekortet" indgår der teoretiske og praktiske øvelser fra følgende fag:

- §17 Sikkerhed & Arbejds miljø ved svejsning skæring og slibning i metaller.
- Materiale kendskab.
- Bearbejdnings-teknik.
- Måleteknik.
- Sammenføjningsteknik.
- Vedligeholdelse af maskiner.
- Svejseteori.

Modul 3. "Vi laver Virksomhed" 4 uger inkl. 1 uges praktik.
Eleven skal sammen med tre eller fire af sine klassekammerater lave et lille firma som seriefremstiller en Bordgrill, Sækkevogn, Dåsek nuser eller Minni-lift.
I dette modul skal der arbejdes med samarbejde, planlægning, seriefremstilling, dokumentation.
Emnerne skal fremstilles efter udleverede tegninger. De skal overholde mål efter udleveret tegninger og efter dansk standart ISO 13920 karakter c.
Eleven skal desuden lave en videre udvikling på deres produkt. Det kan for eksempel være en udfaldsklap til sækkevognen, udstyr til grill osv.

Mål:
Eleven skal opnå en forståelse for hvordan en virksomhed er bygget op og hvordan vi i mange tilfælde er afhængige af hinandens arbejde og indsats.
Eleven skal kunne overholde de gældende standarder for fremstilling af emner og sammenføjninger på begynder niveau
Eleven skal kunne lave de nødvendige beregninger som indgår i den samlede rapport over opgaven. Rapporten skal bruges som dokumentation når opgaven afleveres.

Modul 3
. Evaluering:
Der foretages løbende mundtlig evaluering af elevens arbejde både angående kvalitet og indsats.
Slutevaluering foretages gruppe/firma vis, hvor gruppen og lærere er til stede. Sammen gennemgås det færdige resultat.
I evalueringen lægges der vægt på: Hvordan samarbejdet har været i gruppen.
Det færdige resultat, hvor den enkeltes præstation vurderes Rapportens udseende og indhold. Kontrolark underskrives, og uploades sammen med dokumentation samt billede af egen produkt, i Ludus.

		<p>Modul 4 "Minni projekt" "Inventor/Grundforløbsprojekt" 8 uger.</p> <p>Minni projekt. 3 uger Eleven får et tegnekursus i Inventor. Eleven skal lave et lille for projekt "Støttebuk" for at, indøve brugen af "Inventor" (CAD Tegneprogram) og lærer at tegne et helt projekt i Inventor, Eleven skal tegne efter færdige tegninger, hvor eleven lærer at tegner alle dele til en "Støttebuk" og derefter fremstiller et komplet sæt tegninger ma-gen til dem eleven har fået udleveret. Eleven skal lære at bruge CNC skærer (vandskærer), lærer at bruge CNC Kantpresser. For at fremstille "Støttebukken" Oplæg findes på Ludus.</p> <p>Grundforløbs projekt "En brugsgenstand" 4uger + 1 uge til eksamener, oprydning, afslutning. Eleven er nu klar til at udføre sit projekt inden for en fælles projektramme – "En brugsgenstand"</p> <p>Arbejdsform</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven arbejder selvstændigt med sit projekt. • I projektets startfase skal eleven planlægge og forberede arbejdet. • Eleven kommer selv til at lave skitser og tegninger til en brugsgenstand, eller arbejde efter færdige tegninger, udarbejde materialeli-ster, lave nødvendige beregninger, og planlægge de forskellige ar-bejdsprocesser i fremstillingen. <p>Mål med grundforløbsprojektet.</p> <p>Elevens grundforløb skal afsluttes med et projekt og en prøve/eksamen. Projektet er grundlaget for elevens grundforløbsprøve. Prøven skal vise om eleven er parat til at starte på sit hovedforløb. Projektet tager sit udgangs-punkt i kompetencemålene forud for optagelse i hovedforløbet</p>	<p>Modul 4</p> <p>Evaluering Elevens Grundforløbsprojekt, samt elevens mappe/port folie og afleve-rede opgaver gennem hele Grund-forløbet, vil udmønte i en års-/standpunktskarakter.</p>
--	--	--	--

		<p>Eleven skal igennem en proces, fra ide til færdigt produkt. Projektet skal gennemføres på 4 uger.</p> <p>I projektet er der frit valg med hensyn til opgave. Om eleven vælger at tegne sit eget helt fra bunden, eller eleven vælger at bruge et af skolens opgaver. Dog skal der være følgende kriterier være opfulgt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektet skal godkendes af læreren inden værkstedsopstart, ud fra tegning. • Der skal foreligge materialeliste samt et prisoverslag. • Projektet skal indeholde, opmærkning, boreopgaver, bukning, valsning, flammeskæring, cnc.skæring, udfoldning og montering. • Svejsning proces 111=Elektrode - 135=MAG – 141=TIG • Kvalitetskontrol. (Overholde mål og tolerancer). Efter ISO 13920 karakter c. • Følge gældende sikkerheds – og miljøbestemmelser, samt udvise kendskab til hensigtsmæssige arbejdsstillinger. <p><u>Grundforløbsprøven.</u> Grundforløbsprøven tager udgangspunkt i en eksamen, der vare 30 min, in.cl. votering. Vurdering af elevens samlede eksamensgrundlag (projekt og rapport) danner rammen for eksamen/prøven, eleven gennemgår projektet sammen med eksaminator og censor. Den samlede vurdering af elevens eksamensgrundlag og prøvegrundlag ud-møntes i en vurdering. Bestået ikke bestået.</p>	
--	--	--	--