



Afdeling: Business

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Fastholde fokus på PLAN-A arbejdet	At alle bliver ved med at huske hvad vi lærte i PLAN-A projektet	Tage det op på Storteam møder med jævne mellemrum	Ledelse undervisere	løbende	☹️
Evaluering efter HF på netværksmøder	Mere kontakt med og sparring med og mellem virksomheder	Invitere virksomheder ind som opfølgning efter skoleophold 1. 2 gange årligt pr. uddannelse. Vil samtidig give mulighed for erfaringsudveksling mellem virksomhederne. Primært nyt for detail og måske kontor, adm., da det er etableret på kontor, off. adm.	Ledelse undervisere	løbende	😊
VTU: Information om indhold på HF-skoleophold	At både elever og virksomheder ved hvad næste HF-skoleperiode indeholder	Der udarbejdes samlet skitse over skoleophold og kort om indhold på de enkelte moduler og denne medsendes sammen med kopi af registreret uddannelsesaftale og information om tidspunkter for HF-skoleophold. Der udarbejdes skitse over indhold på de enkelte hovedforløb med lidt flere detaljer, denne sendes ud i god tid inden det konkrete skoleophold.	Ledelse Undervisere Elevservice	I løbet af skoleåret 21/22	☹️
ETU: Fokus på elevernes trivsel	At eleverne altid trives bedst muligt – både til hverdag og i denne Corona tid	Bevidst bruge fx Plan A redskaber til trivsel. Differentiering af undervisning for at sikre at eleverne nås på det niveau de er på, da det skaber trivsel at udvikle sig uanset på hvilket niveau. Vise eleverne hvilke muligheder vi har for at hjælpe hvis de ikke trives. Ansatte har fokus på hvilke ”værktøjer” vi har for at hjælpe, og hvem der kan hjælpe med hvad (kontaktlærer, studievejleder, elevcoach, SPS, ledelse) I det omfang retningslinjerne giver mulighed for det, have fokus på noget socialt når skolen åbner og eleverne fysisk mødes igen efter Corona.	Alle	løbende	😊
Fælles for skolen: Indgåelse af flere uddannelsesaftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	Flere aftaler bliver underskrevet når de mundtligt er indgået. For med tiden at opnå de 60/80 % fra 3-partsaftalen fra nov. 20.	Tættere kontakt med virksomheder, som vi ved der har ansat en elev, for at sikre at de får underskrevet aftalen inden GF2 slutter. Information til virksomhederne om Trepartsaftalen i forhold til de punkter som vedrører dem. Fx info på netværksmøder.	Praktikvej. Undervisere Elevservice	Løbende når vi ved mere om aftalen	☹️

Afdeling: Byggeri

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Elev-arbejdsplads/social hygge på H-gangen	At der skabes et studiemiljø for specielt eleverne på tømreruddannelsen på H-gangen. At give eleverne et alternativ til Midtpunktet for at spise deres mad m.m. Det kunne også fungere som en mulighed for at lave gruppearbejde.	SKP-instruktør samt værkstedsassistent skal i samarbejde med blandt andet SKP -elever konstruere og fremstille "sidde-arrangementer" med bord og bænk. Dertil skærmvægge som kan være løst stående eller fast monteret.	FRI, LHP, TDN.	Foråret 2021.	☹️ Ingen SKP- elever.....ingen sidde- arrangementer
Ekstra pc-lokale	Der er pt. ganske enkelt ikke nok arbejdsstationer, når de store hold er inde. Dertil kommer at det giver bedre lokale- plads/luft (COVID-19)	Planen er at Lokale G7 indrettes med 21 nye pc. arbejdsstationer. Det skal ske i samarbejde med It-afdelingen, UCH-service og Byggeris SKP-afdeling.	FRI, TDN.	Februar/marts 2021.	😊 Udført.
Info-breve/faktaark til mestre og virksomheder.	At højne informationsniveauet på en række områder. Bl.a. mht. indgåelse af uddannelsesaftale og de forskellige muligheder der er. Det vil afklare mange af de spørgsmål som gør mestrene usikre og måske ligefrem kan betyde at det afholder dem fra at tegne en lærekontrakt.	Arbejde med muligheden for at udarbejde en mere eller mindre fast skabelon til et "nyheds-/infobrev" til mestre og virksomhederne. Gerne en gang hvert halvår (evt. februar og august). Arbejde med et faktaark som kan orientere virksomhederne om gældende regler og muligheder. Det kan bl.a. være oplysninger om Praktikpladsen.dk som giver virksomhederne adgang til oversigt over deres elevs skoleperioder.	RJG, IKB, LAG,TDN.	Første udsendelse efteråret 2021.	☹️ Der er ikke sket en dyt!
Indgåelse af flere uddannelsesaftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	15. undervisningsuge: 60% af eleverne har en aftale. 20. undervisningsuge: 80% af eleverne har en aftale.	I Byggeri vil vi fortsætte den koncentrerede arbejdsindsats med virksomhederne gennem bl.a. AUB finansierede projekter. SKP-instruktørerne vedligeholder den tætte kontakt til virksomhederne, som har betydet, at en meget høj procentdel af eleverne har fået en uddannelsesaftale i løbet af deres GF2.	TRA, FRI,	On going things.	😊 Tror faktisk at vi når i mål med dette.

Afdeling: Fødevarer

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Virksomhedskontakt	Bedre samarbejde	Gastronom - Afprøve midtvejsevaluering/3 parts samtaler på 1. og 2. hovedforløb	Top	Opstart 1.4 2021	 Vi har ikke haft mulighed da undervisningen i foråret har været virtuelt, der arbejdes med at det skal prøves i forår 2022. lærerne har været i kontakt med de virksomheder hvor der har været behov
Virksomhedskontakt	Bedre samarbejde	Bager/slagter informationsbrev om skoleforløbets indhold og forberedelse til næste hovedforløb. Med særligt fokus på kompetencemålene der skal opnås i praktikken.	Jej	Opstart 1.4 2021	
Indgåelse af flere uddannelsesaftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	Fx: 15. undervisningsuge: 60% af eleverne har en aftale. 20. undervisningsuge: 80% af eleverne har en aftale.	Afventer tilbagemelding fra de faglige udvalg. Gennemføre speedating med elever og virksomheder. Øget fokus på praktikpladssøgning tidligere i forløbet.	Top	Foråret 21	 Vi har igangsat vores projekt og der har været øget fokus på praktikpladser, og resultatet har været at vi næsten ikke har flere elever på vores GF2

Afdeling: Teknologi

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Bedre instruktion i sikkerhed og maskiner	At ingen af vores elever kommer galt af sted i vores daglige undervisning, såvel i det praktiske som i teorien.	Der er allerede for nu taget handling på punktet. Der er igennem den daglige undervisning sikret meget tydelige og konsekvente instruktioner/vejledninger i brugen af redskaber, maskiner og evt. farlige stoffer/væsker. Der er nu opsat, ved alle redskaber/maskiner i alle værksteder, instruktioner i betjening af maskinerne/redskaberne for at sikre bedre afvikling af opgaverne og sikkerhed ved redskaberne/maskinerne.	PO/alle UV	Sker her og nu	😊
At sikre bedre dansk og engelsk-kundskaber hos vores elever.	At især vores elever med anden etnisk baggrund sikres bedre reelle kompetencer i fagene dansk og engelsk. Dette for at sikre større succes i uddannelsesforløbet og bedre lærepladsmuligheder og hermed fastholdelse i uddannelsen.	Ved at udbyde både dansk og engelsk på selve afdelingen Center for Teknologi. Herved sikres en bedre geografisk placering for vores elever og dermed en større mulighed for eleverne at følge undervisningen. Vi kan derved som afdeling bedre følge vores elever og gøre en hurtig indsats, hvis behov skulle opstå. Hermed opnås målpindene og frafald mindskes. Ved at tilknytte en/to fast(e) underviser(e) til vores afdeling, har vi undervisere med større ejerskab af opgaven og dermed en bedre og mere fast tilknytning til vores elever – lærerne kender dem!!! Herved skabes en bedre og mere naturlig relation mellem elev og lærer og hermed et klart bedre forum for læring – målopfyldelse!!	PO/Ledelsen	Snarest	😊 Har fået ansat vores egen underviser og har ingen frafald på OLC
Indgåelse af flere uddannelses-aftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	Fx: 15. undervisningsuge: 60% af eleverne har en aftale. 20. undervisningsuge: 80% af eleverne har en aftale.	Vi gør allerede nu alt, hvad vi kan gøre – Corona taget i betragtning og ud fra den praktiske virkelighed hos virksomhederne. Mange virksomheder ansætter typisk først, når eleven har gennemført GF2, og når virksomheden kender sin egen situation med hensyn til ordre m.m. (mængden af arbejde) – altså udbud og efterspørgsel.	PO/PSV/alle UV	Er i gang	😞😊 For nogle fag går det ikke så godt, men for andre går det forrygende.

Afdeling: Transport & Logistik, Auto

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Praktikvirksomheder	Bedre samspil mellem skole og virksomheder. VTU peger på manglende information om uddannelsen samt hvem virksomhederne skal snakke med på skolen.	<p>Fastholde og udbygge samarbejdet med virksomhederne. VTU for 2019 viser det virker, undervisere skal ringe til virksomhederne efter afsluttet skoleperiode.</p> <p>Vi har netop fremstillet en ny plakat med den nye udd.række 92-3. Den vil vi få uddelt via opsøgende arbejde.</p> <p>Vi skal deltage i, og udbygge samarbejdet med Dansk Bilbrancheråd samt Autobranchen Danmark.</p> <p>Vi skal bruge AUB midler til at besøge virksomhederne i vores område, der skal være fokus på elevpladser samt voksenlærlinge. Konsulenterne skal vejlede virksomhederne om mulighederne støtte mm. i forbindelse med voksenlærlingeprojektet VEU-V.</p>	AME, alle	Hele 2021	😊
Elever	At autoafdelingen bliver et sted eleverne husker som et godt sted at være	<p>Der skal arbejdes på at få selvstudie/elevmiljø etableret i bunden af kantinen. Få etableret Tarzan-bane i læhegn ved autogangen.</p> <p>Det skal italesættes, at det er et godt og trygt sted at være.</p>	AME, PEG MAL alle	Hele 2021	😊 😞 Vi mangler elevmiljø, rigtig meget, Men der er ikke plads nogen steder. JLI har stafetten.
Frafald	Holde fast i det lave frafald på GF1, samt minimerer frafald på GF2.	<p>Vi skal ved hjælp af målrettet støtte holde fast i det lave frafald på GF1. Vi skal sætte ind tidligt. Lige så snart der er indikatorer på elever, der ikke trives/har for meget fravær, skal klasselæreren i samarbejde med studievejlederen reagere – vi vil have særligt fokus på GF2 i dette arbejde. Vi vil have et særligt fokus på de EUX-elever, der starter på GF2. De skal meget gerne fastholdes i deres valg, de skal hjælpes med at få en praktikplads som EUX-elev .</p>	AME. OLA alle	Hele 2021	😊

Indgåelse af flere uddannelsesaftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	Fx: 15. undervisningsuge: 60% af eleverne har en aftale. 20. undervisningsuge: 80% af eleverne har en aftale.	Vi vil på et tidligt tidspunkt, GF1 samt i starten af GF2, have fokus på praktikpladssøgning. Vi vil bruge mere tid på ansøgninger, yde mere hjælp til de elever der ikke får søgt. Vores konsulent vil få en elevliste, så vedkommende bedre kan parre virksomheder med elever. Vi vil udbygge vores samarbejde med fagforeningen og LUU, så vi får en mere ens og målrettet indsats.	AME alle	Hele 2021	😊
--	--	--	-------------	--------------	---

Afdeling: Transport & Logistik, Lager og chauffør

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.2021
Støtte til eleverne	Støtte eleverne bedst muligt	Vi skal nedsætte et Støtte-Team på TL, som kan håndtere, planlægge og give støtte så den kvalificeres bedst muligt.	AML VBA, LYM, PAN, RMS og MN	31.12.21	😊 Vi har SPS-personale der har erfaring med specialstøtte, og SPS-gruppen er etableret
Højne informationsniveauet til eleverne	Klare og tydelige rammer samt information skal være med til at give eleverne ro og tryghed i deres uddannelse.	Vi skal udvikle en velkomstfolder, som også lægges ud på UCH hjemmeside, og vi skal sørge for løbende vedligehold og placerer ansvar for dette.	AML og FVE	30.06.21	😊 Velkomstfolderen er lavet, og den er blevet opdateret flere gange, så vedligehold af den virker.
Indgåelse af flere uddannelses-aftaler på GF2 (Trepartsaftalen)	Fx: 15. undervisningsuge: 60% af eleverne har en aftale. 20. undervisningsuge: 80% af eleverne har en aftale.	Vi satser på hjælp fra de faglige udvalg, så der kan blive en kulturændring i virksomhederne omkring tidspunktet for indgåelse af kontrakter. Vi vil søge for, at eleverne skriver ansøgninger i starten af GF2. Og at merit eleverne arbejder på at sælge sig selv, dels ved at skrive ansøgninger og dels ved at komme ud at besøge virksomheder	HJ LP	01.02- 31.12. 2021	😊 Jobansøgning er noget GF2 arbejder med tidligt i forløbet.

		<p>Vi vil styrke samspillet mellem konsulenterne, så de kommer mere ind i klasserne og bl.a. sætter jobopslag op løbende og kraftigt opfordrer eleverne til at søge lærepladserne.</p> <p>Konsulenterne tilbyder at tage med eleverne på besøg i virksomhederne, fx hvis eleven er lidt usikker eller hvis virksomheden er lidt usikker på indgåelse af en kontrakt.</p>			
--	--	--	--	--	--