

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

### Afdeling: Business

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
Styrket læringsmiljø	Mindre støj og uro i timerne Øget elevdeltagelse Varieret undervisning	Overvejelser om brug af mobiltelefoner Håndhævelse af fælles regler Anvendelse af redskaber fra "Lyst til læring" Anvendelse af labs og andre praktiske elementer (fx tavler)	RTJ	Efterår 2023	
Faglig identitet	Afklaring af uddannelsesvalg	Indretning og udsmykning af lokaler Rollemodeller Virksomhedsbesøg	RTJ	2023	
Styrket faglig hjælp	Flere muligheder for faglig hjælp	Ansættelse af elevambassadører	RTJ	Efterår 2023	
FN's Verdensmål i undervisningen	Eleverne opfatter verdensmålene som en naturlig del af deres uddannelse	Verdensmålene skal indgå i alle fag Verdensmålene skal indgå i opgaver/projekter, hvor det er relevant	RTJ	Efterår 2023	
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Opfyldte målene 60/80%	Styrke overgangen fra grundforløb til hovedforløb Rollemodeller (elever i hovedforløb) Faglig identitet	RTJ	2023	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

*Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.*

### Afdeling: Byggeri

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
<p>Elevernes motivation, engagement og aktive deltagelse i undervisningen.</p> <p>(opstartsmøder med RJG)</p>	<p>Vi vil gerne se mere motivation, engagement og aktiv deltagelse blandt eleverne på GF1 samt elever på GF2 og på hovedforløbene.</p>	<p>Handlingerne iværksættes i 2023 og 2024.</p> <p>2023: GF1: Ny model der bygger på progressiv læring.</p> <p>GF2-maler: ændring af didaktik så der kommer mere fokus på faglige læringsfællesskaber.</p> <p>GF2-tømrer: Hurtig indsats når elever er bagud pga. fravær eller faglige udfordringer.</p> <p>H5-tømrer Tidlig indsats i forhold til elever, der har lav præstation i den første del af H5.</p>	<p>GF1-ny model: Udd.leder og GF1-team.</p> <p>GF2-maler: Udd.leder og GF2-underviser.</p> <p>GF2-tømrer: Udd.leder og GF-undervisere.</p> <p>H5-tømrer: Udd.leder og undervisere på hovedforløbene.</p>	<p>GF1-ny model: udviklingsarbejde: forår 2023. Implementeres: efterår 2023</p> <p>GF2-maler: Udvikles og implementeres løbende forår 2023.</p> <p>GF2-tømrer: Udvikles og implementeres løbende forår 2023</p> <p>H5-tømrer: Udvikles og implementeres løbende forår 2023 og efterår 2023.</p>	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsats
<p>Fysiske rammer med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GF1'erne mangler værkstedsplads.</li> <li>-EUX-elever mangler tilhørsforhold.</li> <li>-Teorilokaler for tømmerne og malerne.</li> <li>-Pauseområder for tømmerne.</li> </ul>	<p>EUX-eleverne skal i højere grad opleve sig som en del af afdelingens aktiviteter og dagligdag.</p> <p>Teorilokaler i begge afdelinger skal moderniseres og have mere fagligt udtryk.</p> <p>Der skal etableres et område (ude og inde), hvor eleverne i tømmerafdelingen kan opholde sig pauserne.</p>	<p>GF1-værksted Der skal bygges en åben hal. Midler er afsat på 2023 budget.</p> <p>EUX'erne skal integreres i undervisningsmiljøet. Herunder lokaler, uv.forløb og "pause-rum".</p> <p>Teorilokaler: Nye møbler og lokaler skal males og udsmykkes med "faglig identitet.</p> <p>"Glasburet" og gårdhave skal indrettes til pauseområde.</p>	<p>Åben hal: Udd.leder, værkstedsansvar.</p> <p>EUX: Udd.leder og lærerteamet.</p> <p>Teorilokaler: Udd.leder og SKO-instruktør.</p> <p>Pauseområde: Udd.leder.</p>	<p>Åben hal: Forår 2023: byggeri igangsættes. Efterår 2023: Indvielse.</p> <p>EUX: Udvikling forår 2023 Implementering efterår 2023.</p> <p>Teorilokaler: Igangsættes 2023. forventes klar forår 2024.</p> <p>Pauseområde: Igangsættes 2023. Forventes klar forår 2024.</p>	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter.

Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsats
FN's verdensmål Med særligt fokus på at eleverne skal møde bæredygtighed i hele uddannelsen.	Bæredygtighed i uddannelsen: Alle GF-forløb på maler og tømrer skal have mindst en uge med bæredygtighed som tema.	GF1: Udvikling af temaug (Grøn uge) i samarbejde med TEK og P-MEK.  GF2-maler: Udvikling af temaug om bæredygtighed i malerfaget.  GF2-tømrer: Fortsættelse af temaforløb om bæredygtig væg.  GF2-EUX: Bæredygtig vægforløb skal også afvikles på EUX. I samarbejde med teknologi.	GF1: Lærerteam  GF2-maler: lærerteam (naturfag og erhvervsfag)  GF2-tømrer: lærerteamet  GF2-EUX: Lærerteam og teknologilærer (HTX)	GF1: Udvikling forår 2023. Implementeres efterår 2023  GF2-maler: Udvikling forår 2023. Implementeres efterår 2023  GF2-tømrer: Implementeres forår 2023  GF2-EUX: Udvikling forår 2023. Implementeres efterår 2023	
Flere elever skal have lærepladser ved udgangen af GF2	95%-målsætningen skal opfyldes.	Tæt samarbejde mellem virksomheder, virksomhedsservice og afdelingen.	Udd.leder, LUU, virksomhedsservice.	Udvikling og implementering i foråret 2023.	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger – hvad skal vi gøre?	Ansvar	Tidsplan	Status på indsats
Øget fastholdelse, særligt med fokus på GF1, GF2-tømrer og GF2-maler	<p>Det nuværende frafald skal reduceres med 25 – 50 %.</p> <p>Dog skal vi ikke holde på elever hvor der ikke er uddannelses-perspektiv. De skal hurtigt vejledes videre.</p>	<p>GF1: Udvikle ny model for GF1, der bygger på progressiv læringsprincipperne og som har fokus på elevernes læringsengagement og faglige modning.</p> <p>GF2-maler: Udvikling af en GF2-struktur hvor eleverne oplever sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab.</p> <p>SPS-elever skal have den nødvendige hjælp.</p> <p>GF2-tømrer Elever skal benytte "fredagshjælp" når de er bagud med opgaver eller har brug for ekstra hjælp.</p> <p>SPS-fredage ex. Med fokus på tegning, skrivning, osv.</p>	Udd.leder, studievejlder, SPS-team og lærerteam.	Udvikling og implementering gennem forår og efterår 2023.	

### Afdeling: Fødevarer

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
Læringsmiljøet	Vi vil sætte fokus på, hvordan vi kan højne elevernes mulighed for at være i et læringsmiljø, hvor de har gode muligheder for at øve indflydelse og give deres mening til kende. Vi vil have fokus på pædagogisk praksis. Vi vil lave et serviceeftersyn på vores kommunikation.	Vi vil løbende evaluere vores undervisning og indsatser sammen med eleverne.  Vil vil være nysgerrige og forsøge at få eleverne i en mere aktiv forholden sig til læringsmiljøet og undervisningen. De skal få oplevelsen af, at det er kærkomment når de ytrer sig i forhold til undervisning og læring, og at vi er lydhøre.  Fokus på at ordblinde og læsesvage elever aktivt bruger de hjælpemidler de måtte råde over. Hjælp og støtte til at hjælpemidler huskes og bruges aktivt.  Fokus på måderne vi taler sammen på og på det sprog vi bruger. Vi ønsker os en venlig og betænksom dagligdags kommunikation, hvor vi med det sprog vi bruger, udviser respekt og hensynsfuldhed.	GF- teamet  MOH	Dagsordensættes på teammøderne som et fast punkt  Løbende hen over året.  Fremadrettet status uge 26	
Egen indsats og motivation	Eleverne spiller en stor rolle ift. de læringsforløb de er en del af. Det kalder på selvopmærksomhed og refleksioner over egen praksis og tilstedeværelse. Undervisningen skal lægges an sådan at eleverne får gode muligheder for at være aktive og deltagende.	Fokus på elevernes eget ansvar og indflydelse ift. deres læringsforløb  Fokus på læringsstrategier  Vil vil gennemføre forsøg/pilotprojekter ift. mobilfrie perioder i undervisningen	GF- teamet  MOH	Dagsordensættes på teammøderne som et fast punkt  Løbende hen over året  Fremadrettet status uge 26	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

		Vi vil skærpe opmærksomheden på tilrettelæggelsesformer, som er involverende og hvor eleverne skal være aktive og deltagende løbende undervejs.			
Velbefindende	Trivsel er en vigtig faktor for velbefindende og læring. Vi vil fokusere på at højne trivslen for eleverne	Projekt Social Bæredygtighed sætter fokus på trivsel og fastholdelse af elever. Via de kurser, som er en del af Projekt Social Bæredygtighed, udbygger Fødevarerdivisionen sine kompetencer på dette felt. Vi får skærpet opmærksomheden på vores praksis Vi får lejlighed til at prøve nye ideer og aktiviteter af. Vi får inspiration udefra gennem samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner. Der bliver lavet målinger undervejs af elevernes aktuelle trivsel.	GF- teamet  MOH  JEJ	Dagsordensættes på teammøderne som et fast punkt  Status i uge 26	
FN's Verdensmål i undervisningen	Samarbejde med lokale producenter er et mål, sådan at vi bl.a. er med til at reducere forbruget af CO <sub>2</sub> ift. køb og distribution af varer. Større viden om og kendskab til miljøvenlige og bæredygtige emballager. Overgange til så bæredygtige emballager som muligt, gerne step by step.	Hvor det er muligt, vil vi prioritere at foretage lokale køb.  Introduktion fra producenter til up to date bæredygtige emballager. Afprøvning af disse med eleverne. Omlægge vores indkøb til størst mulige grad af bæredygtighed.	LMA  MOH  JEJ  Afd.	Dagsordensættes på afdelingsmøderne (ca. kvartalsvis)	
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Vi vil sikre lærepladser til vores grundforløbs-elever.	Opsøgende og i marken ift. at opnå lærepladsgaranti Virksomhedsservice som en vigtig aktør på dette. Vidensdeling på afdelingens kendskab og netværk (lærepladser, mestre) og virksomhedsservices ressource i afdelingen.	MIM  MOH  Afd.	Løbende koordinering om dette ml. MIM og MOH	

### Afdeling: Teknologi

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
Fysiske rammer i Data	Bedre fysiske rammer i datalokalet	Der vil blive indkøbt nye stole og der laves en ny bordopstilling, for at skabe mere luft i lokalet. Der bliver hængt 2 store tavler op i lokalet for at skabe bedre muligheder for at skabe ro på væggene. De sidste træmøbler udskiftes til møbler i grå nuancer.	MKJ/ Underviser	Første kvartal 2023	
SPS i undervisning	Bedre hjælp, mindre frafald, eleverne oplever støtte.	SPS'en ind i undervisningen og ikke udenfor skoletiden, eleverne skal have hjælp i klassen. Skabe en bedre struktur og overblik i forhold til hvem der har timer. Sikre at der er ressourcer til at yde støtte til eleverne.	MKJ/ Lykke/ Lone	Anden kvartal 2023	
Sikkerhed og ergonomi	Større bevidsthed om arbejdsmiljø – Sikkerhed og stillinger.	Alle elever skal bruge sikkerhedsudstyr, dette skal sikres at der undervises i det i klassen. Fokus på GF1 og GF2 i forhold til arbejdsmiljø. (Dannelse) Paragraf 17 placeres tidligt i forløbet. (GF2) Små seancer vedr. løft i klasserne, der kan lejes en ergonom ude fra.	Under- viserne	Første halvår 2023	
Udenoms arealer	Bedre udenoms arealer og brug af dem.	Opsætning af træningsbane med basket og disc-golf. Introducere fællesarealerne til eleverne. Inddrage det i elevernes undervisning, når de skal have en break.	MKJ/ Under- viserne	Første halvår 2023	
Rygestop	Flere elever får hjælp til rygestop	Informere om hvilke muligheder der er kommunalt og ved egen læge. <a href="#">Lokale tilbud - Holstebro   Cyberhus.dk</a> Konsulenter ude fra i huset for at holde oplæg. Synlighed i rammer på skolen, hvor rygestop synliggøres	MKJ/ Under- viserne	Første halvår 2023	



## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

<p>FN's Verdensmål i undervisningen</p>	<p>Eleverne opnår handlingskompetencer indenfor verdensmål og bæredygtighed.</p>	<p>Udvikle nyt GF1 forløb i forbindelse med projektet grøn GF1, forløbet skal være bæredygtigt og i samarbejde med andre afdelinger på UCH. Udvikle undervisningsforløb vedr. bæredygtighed på alle GF2 forløb. Der skal minimum udvikles 2 forløb pr. GF2 forløb. Indarbejde bæredygtig tanker i projekterne på GF2. Arrangere 1 tværfaglig dag på teknologi, hvor bæredygtighed/innovation/ verdensmål er overskriften. Der skal arrangeres 1 dag pr. halvår. Bæredygtighed i undervisningen arbejdes der med på de pædagogiske afdelingsmøder i 2023, dette vil være workshops. Der afholdes minimum 8 pædagogiske afdelingsmøder i 2023.</p>	<p>MKJ/Under-viserne</p>	<p>I løbet af i 2023</p>	
<p>Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen</p>	<p>Alle elever får en uddannelsesaftale.</p>	<p>Der afholdes jobsøgningskursus for alle GF2 elever i løbet af de 2 første uger de er hos os, her skal alle på lærepladsen.dk og have lavet ansøgning/CV. Der udarbejdes skabeloner til eleverne. Virksomhedskonsulenten hjælper de elever, der er udfordret i forhold til ansøgning/CV. Virksomhedskonsulenten skal besøge virksomheder 2 dage om ugen, for at skabe kontakter som eleverne efterfølgende kan opsøge. Underviserne skal følge op på om eleverne får søgt lærepladser løbende, her skal underviseren lave en status hver uge på klassen. Der arrangeres speed dating mellem virksomheder og elever. Elever på virksomhedsbesøg igennem GF2.</p>	<p>MKJ/Martin Underviserne</p>	<p>Løbende henover året. (1 uge 5 og 34)</p>	

### Afdeling: Transport & Logistik, Personvognsmekaniker

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
Læringsmiljø	Vi vil sikre en højere score i forhold til elevernes opfattelse af læringsmiljø og evaluering af opgaver	Gennem hyppigere og gentagen UV evaluering (flere formative evalueringer på alle UV-forløb), herunder kvalitative svar. Evalueringerne skal danne baggrund for de ændringer, som skal øge elevernes opfattelse af områdets læringsmiljø.	KEL/ION	Pr. 01.08.2023	
Øvrige	I forbindelse med koncentration i timerne samt ved opgaveløsning vil vi opnå større mulighed for den enkelte til færre forstyrrelser	Vi vil gennem opmærksomhed, via SPS-arbejdet, have et øget fokus på eleverne. Desuden vil vi forsøge at etablere "stillekupéer" i lok. 3051/52 i form af 4 afskærmede stationer, hvor eleven fra 3 sider er afskærmet. Det skal være muligt at låne hovedtelefoner (4 sæt indkøbes) således der både kan skabes visuel og auditiv ro til skolearbejdet.	KEL	Pr. 31.12.2023	
Egen indsats og motivation + egne evner	Større oplyst selvindsigt for eleverne i spørgsmålene omkring egen indsats. Vi ønsker at skabe fokus på området omkring "min indsats – min læring"	Gennem planlagte trivselssamtaler på GF1 + GF2 for at skabe dialog med eleverne omkring egen indsats og motivation. Hensigten er at få eleven til at tage løbende aktiv stilling til egen faglige udvikling.	KEL/EMP	Pr. 01.08.2023	
Praktik	Styrke samarbejdet mellem elev, virksomhed og skole	Inddragelse af virksomhederne i form af forberedende dialog inden eleven indkaldes til skoleophold.  Ligeledes slutevaluering på alle skoleforløb for at imødekomme forbedringsværdige emner og kritiske (positive/negative) oplevelser.	KEL/ION	Pr. 01.08.2023	
Øvrige	Fokus på sprogbrug og uønsket seksuel opmærksomhed	Gennem dialogbaseret spil og øvelser skal eleverne (GF1) arbejde med at finde og afprøve hinandens grænser for bl.a. sprogbrug, kommunikation og omgang(stone) med hinanden.	EMP/KEL	Pr. 01.08.2023	

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelserne 2023

Opfølgingsplanen bygger på en analyse af resultaterne af ETU, Undervisningsmiljøvurderingen, frafaldstal og indgåede lærekontrakter. Desuden er der to indsatsområder fælles for alle uddannelserne: FN's verdensmål i undervisningen og opnåelse af flere lærepladser.

FN's Verdensmål i undervisningen	Nyt og vedrørende sorteringssystem	Der skal på værkstedet etableres nye fraktioner med mulighed for at sortere i flere fraktioner end tidligere. 8 fraktioner i alt, hvoraf flere skal finsorteres i kommende ressourcestation.	JSA/BMU	Pr. 01.06.2023	
	Nudging via synlighed og resultater af vores engagement - hvor ender ressourcerne (nye produkter)	Ved ressourcestationerne på værkstedet er det meningen, at der skal opføres nudging tavler, som illustrerer, hvad de forskellige fraktioner kan bruges til – cradle to cradle skal gøre det vedrørende for eleverne at tage stilling.	LAD	Pr. 01.06.2023	
	Vi har anlagt praktisk og logiske løsninger med visuel øget fokus	Ny ABAS miljøstation etableres i foråret 2023, så vi samler alle de ressourcefraktioner, elever og ansatte støder på. Det skal være nærværende og indbydende at sortere ressourcerne, og derfor skal stationen signalere åbenhed og fremme lysten til at gøre en forskel.	PEG	Pr. 01.09.2023	
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen	Besøg hos mestre/værksteder med lærlinge intensiveres med hjælp fra konsulent for styrkelse af samarbejdet	Både konsulent og lærer organiserer og faciliterer besøg hos vores mestre for at styrke relationen om at uddanne i fællesskab.	IMI	Pr. 01.01.2023	
	Undervisning i CV og ansøgningsskrivning på GF2	Eleverne får specifik undervisning i "den gode ansøgning" og "det gode CV", da vi ved det er nyt område for dem at arbejde med. Her gør det en stor forskel at forklare og formidle vigtigheden i den kommunikation der ligger mellem dem og den kommende arbejdsplads.	EMP	Pr. 01.01.2023	
	Planlagte dialoger mellem elev og konsulent på både GF1 og GF2 omkring kommende arbejdsplads (praktik – senere læreplads)	Ved at have fokus på samtalen med eleven tidligt i forløbet, tror vi på en større succesrate i antallet af praktikforløb der fører til en læreplads på længere sigt. Det handler om at motivere og inspirere, og så handler det om at få afklaret hvordan eleven er som menneske, så vi gives de bedste forudsætninger for at matche dem med rette læreplads.	IMI	Pr. 01.01.2023	

### Afdeling: Transport & Logistik, Lager og transport

Indsatsområde/ ændringsbehov	Mål – hvad vil vi opnå?	Handlinger	Ansvar	Tidsplan	Status på indsatsen pr. 15.09.23
UCH Rygepolitik	Lytte, forstå, støtte, hjælpe, og tage elever der ryger alvorligt.	Der skal være en fair og respektfuld kommunikation med rygerne. Vi skal have en "professionel" organiseret rygevagtsordning. Retningslinjer og procedurer skal være på plads. Rygere skal tilbydes rygestopkurser.	JLI+ AML+ 9alm (KAR+KEL)	2. kvrt. 2023	
Skolemøbler	Vi skal løfte standarden på vores skolemøbler.	Vi skal undersøge behovet for nye skolemøbler (borde, stole og sociale områder). Vi skal undersøge, hvilke slags borde og stole vi eventuelt skal købe ind.	MJA+ HSC+ HAJ+ (JCH+AML)	2. kvrt. 2023	
Rengøring	Bedre rengøring, og bedre dialog herom.	Gulve, vægge og toiletter skal være rene for snavs. Der skal være sæbe og papir på toiletterne. Vi skal være i dialog med Lene Falk og Henrik Juul, der rager imod meldinger fra alle.	JLI+ AML+ (HJL+LF)	2. kvrt. 2023	
Støj i UV-lokaler	Vi skal lytte til elevernes frustrationer omkring støj i UV-lokalerne, og lærerne skal tale sammen om problemstillingen, og handle på bedste vis.	Vi skal være bevidste om, at der er støj i lokaler, og at det generer flere elever. Lærerne skal tale sammen om de udfordringer der er med støj i lokaler. Vi skal undersøge om der er måder at hjælpe de elever der føler sig generet af støj, som vi ikke kan fjerne.	Alle lærere	3-4. kvrt. 2023	
FN's Verdensmål i undervisningen	Vi vil italesætte FN's verdensmål i undervisningen.	Naturfag er et oplagt sted at tale om FN's Verdensmål. Vi skal generelt tænke FN's Verdensmål ind i undervisningen.	LRO+ Alle lærere	1. kvrt. 2023	
Flere lærepladser på GF2 60/80%-målsætningen		Køre massivt på virksomheder mht. Lærepladsgaranti og afholde speeddating, så virksomhederne bliver bedre til at tage lærlinge. Reklamere med det offentlig, så unge, ufaglærte og forældre får fokus på, at der er lærepladser efter GF2 forløb.	KIB+ (GF2-team)	Løbende	