

1. år

Titel	Fag	Produkt	Kompetencemål i fokus
1. semester			
so 1 sprogligt/kulturelt tema	dansk, engelsk og 2. fremmed-sprog	rapport	Eleverne skriver gruppevis en rapport på baggrund af en udleveret problemformulering. De stifter bekendtskab med at arbejde flerfagligt, at besvare en opgaveformulering. De lærer at disponere stoffet samt oparbejde en sproglig bevidsthed.
	studieteknik/it	diverse øvelser	Der arbejdes med grundlæggende begreber og metoder af betydning for elevernes studieteknik, herunder fx gruppearbejde, informationssøgning, kildekritik, henvisninger, taksonomi m.m. Studierelevant brug af it er et særskilt mål.
so 1 samf-øko tema	iø, mat. og samf.	synopsis + mundtlig fremlæggelse	Eleverne skriver gruppevis en synopsis om et selvvalgt emne inden for det samfundsøkonomiske tema. Eleverne er, forud for so 1-3, blevet introduceret til synopsisgenren og til spillet mellem den skrevne synopsis og den mundtlige prøve på baggrund heraf.
2. semester			
so 1 e-ø tema	vø og afsætning	power point fremlæggelse	Eleverne fremlægger gruppevis deres besvarelse af en problemformulering inden for det erhvervsøkonomiske tema. Eleverne er, forud for so1-2, blevet undervist i mundtlig fremlæggelse, brug af power point, prezi o.a.
so 1 afsluttende prøve	Samfundsfag samt et studieretnings-fag på A-niveau	rapport	Studieområde I afsluttes med en intern flerfaglig prøve, hvor eleverne gruppevis udarbejder en rapport. Eleverne vælger selv et emne at skrive om inden for fagene samfundsfag samt ét af deres økonomifag (afhængig af studieretning).
1. år (samlet)			
	alle	se ovenfor	I løbet af første år udvikler eleverne, i samspil med den særfaglige undervisning og de særfaglige opgaver, deres skriftlige færdigheder inden for: <ul style="list-style-type: none"> - sproglig korrekthed, informationssøgning, disposition, opgaveformalia, genrebevidsthed, argumentation, fordybelse Desuden stifter de bekendtskab med: <ul style="list-style-type: none"> - rapportgenren, synopsisgenren, problemformulering, taksonomi, metode

2. år

Titel	Fag	Produkt	Kompetencemål i fokus
3. semester			
sro	Elevernes studieretningsfag på A-niveau	rapport	Rapporten udarbejdes individuelt. Eleven øver de skriftlige kompetencer i deres helhed, men der er i særlig grad fokus på, at eleven i sin besvarelse korrekt anvender rapportgenrens formalia mht. disposition - herunder sørger for en passende balance mellem besvarelsens beskrivende elementer og de mere analyserende og vurderende. Desuden skal eleven anvende relevante henvisninger og citater, figurer m.m. Der er knyttet et abstract til rapporten.
4. semester			
so 2 e-case	afsætning og vø	synopsis + mundtlig fremlæggelse	Eleverne lærer at formulere casearbejdets analyser, løsningsforslag og vurderinger ved anvendelse af sammenhængende faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer.
dho	dansk og/eller samtidshistorie	rapport	Rapporten udarbejdes individuelt. Eleven øver de skriftlige kompetencer i deres helhed, men der er i særlig grad fokus på, at eleven i sin besvarelse demonstrerer sproglig korrekthed, argumenterer sagligt samt anvender relevante citater o.l. Der er knyttet et abstract til rapporten.
2. år (samlet)			
		se ovenfor	I løbet af andet år arbejder eleverne videre med deres skriftlige færdigheder i: <ul style="list-style-type: none"> - sproglig korrekthed, informationssøgning, disposition, opgaveformalia, rapportgenren, genrebevidsthed, argumentation, fordybelse, synopsisgenren, problemformulering, taksonomi Desuden stifter de bekendtskab med: <ul style="list-style-type: none"> - abstract, metode

3. år

Titel	Fag	Produkt	Kompetencemål i fokus
5. semester			
srp	studieretningsfag på A-niveau + fag på mindst B-niveau	rapport	Studieretningsprojektet udarbejdes individuelt. Formålet med srp'en er, at eleven demonstrerer sin færdighed i selvstændigt at bearbejde, strukturere og fremlægge et større område under anvendelse af begreber, teorier, metoder og viden inden for de involverede fag. Der lægges i denne forbindelse særskilt vægt på de skriftlige kompetencer; rapportgenren, kvaliteten af de sproglige formuleringer, argumentation og disposition/layout, herunder kilde- og noteapparat. Der er knyttet et abstract til rapporten.
6. semester			
dio	To af følgende fag: dansk, engelsk, iø, samtidshistorie	synopsis + evt. mundtlig eksamen	Synopsen i det internationale område udarbejdes individuelt på baggrund af en selvstændigt formuleret problemformulering. Der lægges i denne forbindelse vægt på de skriftlige kompetencer; synopsisgenren – herunder samspillet mellem den skrevne synopsis og den mundtlige prøve på baggrund heraf, kvaliteten af de sproglige formuleringer, argumentation og disposition/layout, herunder kilde- og noteapparat. Der er desuden et eksplicit krav om metodisk bevidsthed.
3. år (samlet)			
		se ovenfor	I løbet af tredje år opnår eleverne skriftlige kompetencer i: <ul style="list-style-type: none"> - sproglig korrekthed, informationssøgning, disposition, opgaveformalia, rapportgenren, genrebevidsthed, argumentation, fordybelse, synopsisgenren, problemformulering, taksonomi, abstract, metode