

ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED

01 PROBLEMBASERET LÆRING

- Hvilke konkrete problemer og udfordringer fra dit erhverv/din branche kan dine elever tage udgangspunkt i?
- Hvilke dilemmaer kan du præsentere for eleverne, som kan træne deres evne til kritisk refleksion?

02 SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

- Hvilken viden fra din branche har dine elever behov for? Hvilke gæstelærere vil kunne bidrage med den viden?
- Hvilke ekskursioner har du mulighed for at tage på med dine elever, hvor de kan få konkret indblik i deres erhvervs værdikæder?

03 ANVENDELSE AF NYE MATERIALER OG ARBEJDSMETODER

- Hvilke nye værktøjer og materialer er vigtige for dine elever at lære at bruge? Hvordan kan dine elever få konkrete, kropslige erfaringer med de nye materialer i dit fag?
- Hvordan kan du tydeliggøre forskellen mellem den "gamle" og nye metode eller materiale?
- Hvordan kan du tilrettelægge undervisningen, så du både kan demonstrere nye materialer og metoder, og så eleverne kan eksperimentere og afprøve dem?

GF1 - Grønne mikrohandlinger





ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING



| | |
|--|--|
| Titel på undervisningsforløb: | Kampagne: Workshops - Grønne mikrohandlinger i din hverdag |
| Uddannelse | Teknologi, byggeri og transport |
| Skoleforløb | GF1 Fagretningen "Personvognsmekaniker, transport og logistik"; men forløbet kan bruges på alle fagretninger. Se mere om dette på side 4-5. |
| Fag: | Dansk |
| Formål: | Eleverne opbygger et grønt mindset og udtrykker sig i skrift og billeder om en bæredygtig handling. |
| Læringsmål i forløbet: | "Eleven kan anvende viden om Verdensmålene til at udvikle og præsentere argumenterede forslag til bæredygtige praksisser privat, under uddannelse og i erhvervslivet gennem multimodale præsentationer." |
| Forventet tidsramme: (timer) | 2*3 timer (60 minutters lektioner). 1*1 time: opfølgning senere. |
| Hvilket problem skal eleverne løse? | En mikrohandling er en lille handling, som måske ikke betyder det helt store i sig selv, men når man sætter mange mikrohandlinger sammen, har det en større effekt, som kan gøre en stor forskel. |
| Hvordan indtænkes et samarbejde med omverdenen? | Eleverne har forinden været på virksomhedsbesøg samt deltaget i studietur, hvor fokus har været på den grønne omstilling. Der har været besøg hos Salling Autogenbrug, Skovgaard Energy (Power to X) i Ramme, Klimatoriet i Lemvig, VLTJ (eltog) samt Nomi4S (ressourcestation). |
| Hvordan anvendes nye materialer og arbejdsmetoder? | Projektbaseret læring: Eleverne kan arbejde i grupper om at udvikle en kampagne, der fremmer bæredygtige løsninger. De kan bruge forskellige modaliteter som tekst, billeder, videoer og infografikker for at skabe en overbevisende præsentation. |
| Beskrivelse af undervisningsforløbet: (hvad skal eleverne arbejde med og hvordan) | Først en genopfriskning af Verdensmålene. Eleverne får et oplæg i grønne mikrohandlinger i hverdagen. Hvad er det? Hvornår "gælder" det? Eleverne får 10 minutter til at lade sig inspirere på www.mikrohandling.dk . |



ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING



UCH

Opret mikrohandling Mikrohandlinger Sk

Vælg formål Vælg uddan... Seneste

Søg her

Fixe, Forbedre, Idé, Miljø, Smart, Spar

Miljø, Smart, Spar, Win-win

Spar

Giv materialer et nyt liv

Rest træ

Et stykke

Idé, Miljø, Smart, Spar

Forbedre, Idé, Smart

Miljø

Tag din egen drikkedunk med 🍷 🍷 🍷

Skraldespande

Stole ud c

Tre workshops: PRIVAT - SKOLE - PRAKTIKPLADS/værkstedet (indenfor valg af retning).

Eleverne skal sammen i 3-personersgrupper lave en brainstorm på små mikrohandlinger i hverdagene til hver workshop.

Hver gruppe skal til den enkelte workshop prioritere mikrohandlingerne efter brainstorm. Den højst prioriterede mikrohandling i hver workshop uddybes med forklaringer, fordele og tanker bag valget ved en præsentation (video eller anden visuel præsentation).

Efter endt workshop arbejder gruppen sammen om det endelige produkt til hver udvalgt mikrohandling. En film på max 45 sekunder, hvor handlingen præsenteres, illustreres og tydeliggøres af Verdensmål. En tekst samt 3-4 billeder af hver mikrohandling, som godkendes og uploades på mikrohandling.dk

Der bliver sammen lavet en kampagne med den bedst udvalgte video under hvert emne, så der bliver i alt 3 kampagner: PRIVAT - SKOLE - PRAKTIKPLADS/værkstedet (indenfor valg af retning)



ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING

Model af Grønne mikrohandlinger:



Liste over behandlede verdensmål i forløbet:

(Se sidste side eller klik og find verdensmålene)



Planlægning af undervisningsforløbet, gode råd

Det fungerer godt med workshops som efterbehandling af virksomhedsbesøgene. Det er for mange elever godt at skulle sætte ord på et virksomhedsbesøg i kombination med danskfaglighed og et fokus på virksomheden og bæredygtighed. Det er også en god mulighed for at lade eleverne arbejde med fremlæggelser.

Det er godt at lade eleverne hente inspiration på www.mikrohandlinger.dk, så de ikke står helt på bar bund; men kan bygge videre på andres erfaringer.

Giv eksempler på mikrohandlinger fra skolen, værkstedet og privat.

Arbejdet med mikrohandlingerne kan fungere som små breaks, hvor eleverne kommer rundt på skolen med antennerne ude for at få øje på muligheder for mikrohandlinger.

Der kan arbejdes med de grønne mikrohandlinger på mange måder. Se eksempler på de næste sider.

Særlige opmærksomhedspunkter

Arbejdet med de grønne mikrohandlinger er godt i forbindelse med værdisnakke med eleverne om, hvad der er vigtigt i deres liv.

Evt. andet:

Der vil være yderligere verdensmål ud fra elevernes valg og prioriteringer.

Forløbet er udarbejdet af:

Ellen Mette Mogensen, Kåre Vitting Nielsen, Lykke Møller og Jane Skaarup Jakobsen, grundfagslærere på UCH.



ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING



Grønne mikrohandlinger på GF1 - Byggeri, Personvognsmekaniker og Teknologi



Vi arbejder med grønne mikrohandlinger på GF1 som led i at udvikle et grønt mindset hos eleverne. Det grønne mindset er et fælles sprog og en grundlæggende forståelse og bevidsthed i forhold til bæredygtighed og grøn omstilling. De grønne mikrohandlinger skal gøre det nærværende, konkret og praktisk. På en måde, så vi indgyder eleverne håb og optimisme. Både privat, på skolen og på værkstedet/ i jobbet.

Vi henter inspiration på hjemmesiden [CIU Grønne Mikrohandlinger](#). Det er også på denne platform, eleverne kan dele deres ideer til grønne mikrohandlinger med andre. Det kan være med klassekammeraterne, med andre elever på UCH og med elever fra andre erhvervsskoler i Danmark.

Metoder

I alle tre afdelinger bruger vi platformen, hvor eleverne kan præsentere deres ideer til grønne mikrohandlinger med brug af billeder og tekst eller tale omsat til tekst. Arbejdet med de grønne mikrohandlinger sluttet af med en konkurrence på tværs af de tre afdelinger, hvor UCH's bedste grønne mikrohandling kåres.

Metoderne i de enkelte afdelinger:

Byggeri:

Overordnet set arbejder eleverne i Byggeri med grønne mikrohandlinger i to forskellige undervisnings-sammenhænge:

- 1) Småt, men grønt - sådan genbruger jeg i mit fag
Et danskfagligt undervisningsforløb, hvor eleverne skal blive bevidste om bæredygtige valg i tømrerfaget og træne skriftlig fremstilling, formidling og refleksion.
- 2) Grønne mikrohandlinger i fokus løbende
Hen over GF1 bruges portalen med de grønne mikrohandlinger løbende i dansktimerne. Typisk på dage med mange dansktimer i sammenhæng. Eleverne sendes på udforskning på UCH i små "walk and talk" grupper, hvor de skal få øje på noget, der er eller kan blive til en grøn mikrohandling.



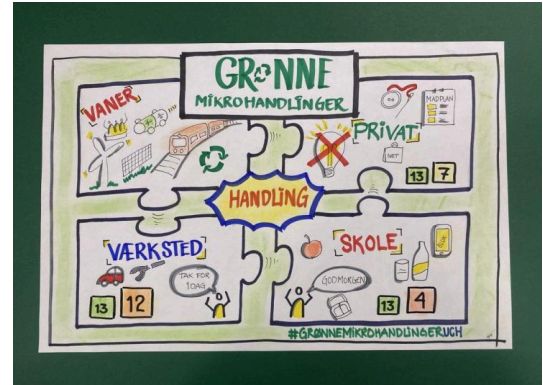
ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING



Mekaniker:

GF1-eleverne hos mekanikerne arbejder med de grønne mikrohandlinger hen over GF1. Der er følgende to vigtige nedslag:

- 1) Kampagne: Workshops - Grønne mikrohandlinger i din hverdag.
Et 7-timers danskfagligt forløb (forklaret på side 1-4) over en periode, hvor eleverne får blik for grønne mikrohandlinger og kan præsentere disse.
- 2) Grønne mikrohandlinger på praktikstedet
En danskopgave knyttet til elevernes praktik, hvor de opdager grønne mikrohandlinger på værkstedet eller får ideer til sådanne.



Teknologi:

GF1-eleverne i Teknologi møder dels mikrohandlinger i en række dansktimer, hvor de bliver sendt ud i en kort periode for at opdage og billeddokumentere grønne mikrohandlinger.

Desuden indgår de grønne mikrohandlinger i undervisningsforløb knyttet til temaet "Grøn GF1 – Dit liv/dit valg". Her skal eleverne arbejde med en række emner knyttet op på den grønne omstilling. Fx Power-to-X, Upcycling og recycling, bæredygtige energialternativer, mit elforbrug osv. Det hele dokumenteres på en blog eller hjemmeside, som eleverne laver i dansktimerne.



ELEVENGAGERENDE UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED OG GRØN OMSTILLING



FN'S VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

